

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол

от «24» марта 2026 г.

№ 11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «30» марта 2026 г.

№ 224-00

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль

Дизайн и моделирование одежды

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Луганск, 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» от 21.03.2025 г. № 136н.

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», и профилю «Дизайн и моделирование одежды» разработана кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Киреева Елена Ивановна, заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования, кандидат технических наук, доцент

«24» 02 2026г.


(подпись)

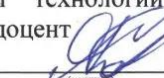
2. Авершина Анастасия Сергеевна, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования, кандидат технических наук, доцент

«24» 02 2026г.


(подпись)

3. Калайдо Александр Витальевич, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования, кандидат технических наук, доцент

«24» 02 2026г.


(подпись)

4. Лисицына Валерия Олеговна, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования, кандидат педагогических наук

«24» 02 2026г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования.

Протокол от «24» 02 2026г. № 9

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования




(подпись)

Е.И. Киреева

ОПОП ВО разработана при участии руководителя организации (специалиста-практика) – индивидуального предпринимателя


(подпись)

Е. А. Черноморова

Одобрена Ученым советом института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» 02 2026г. № 4

Председатель Ученого совета института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


(подпись)

Е.А. Журавлева

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «05» марта 2026 г. № 1

Председатель


(подпись)

В.В. Савенков

Согласована

Проректор по учебно-методической работе


(подпись)

Е.Н. Дятлова

«24» марта 2026 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	44.03.04
Направление подготовки / специальность	Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) / специализация / программа магистратуры	Дизайн и моделирование одежды
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	очная форма обучения - 4 года
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	240 з.е.
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)
Типы задач профессиональной деятельности	педагогический; методический.
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная); – эксплуатационная практика (учебная); – педагогическая практика (по профилю) (производственная); – педагогическая практика (методическая) (производственная); – технологическая практика (проектно-технологическая практика) (учебная); – научно-исследовательская работа

	(производственная); – педагогическая практика (кураторство) (производственная); – практика в организациях среднего профессионального образования (производственная); – педагогическая практика (наставническая) (производственная); – ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (учебная); – эксплуатационная практика (производственная); – преддипломная практика; – профессионально-квалификационная практика (учебная).
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Возможность продолжения обучения	Магистратура
Руководитель ОПОП ВО	Киреева Е.И., заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

Руководитель ОПОП ВО



(подпись)

Е.И. Киреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	7
1.2 Общая характеристика ОПОП ВО.....	8
1.2.1 Цель образовательной программы.....	8
1.2.2. Формы обучения.....	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы.....	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП.....	9
1.2.5. Квалификация.....	9
1.2.6. Язык обучения.....	9
1.2.7. Требования к абитуриенту.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.5 Перечень профессиональных стандартов.....	12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	14
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	14
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	18
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	24
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	26
4.1 Учебный план подготовки бакалавра.....	26
4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	26
4.3 Аннотации программ учебных и производственных практик.....	107
4.4 Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин.....	121
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	122
5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	122
5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	123
5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение	

учебного процесса.....	124
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	125
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	130
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	130
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	131
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>).....	131
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	132
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра.....	
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.....	
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение Г. Программа воспитательной работы.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профилю специализации «Дизайн и моделирование одежды»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 г. №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1 Цель образовательной программы бакалавриата

Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль подготовки «Дизайн и моделирование одежды», а также развитие у студентов необходимых личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

1.2.2 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

1.2.3 Срок освоения образовательной программы бакалавриата

Срок освоения образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2.4 Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.5 Квалификация

В результате освоения обучающимся ОПОП ВО, ему присваивается квалификация «бакалавр».

1.2.6 Язык обучения

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.2.7 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных

компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

- педагогический;
- методический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знаний)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Педагогический	Организация учебной и (или) учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП	– процесс обучения, воспитания, развития обучающихся СПО, ДПО; – процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП
		Организация совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с особыми образовательными	

		потребностями	
	Методический	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	– процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	6	Преподаватель	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	А/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	А/02.6	6
				Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	А/03.6	6
				Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	А/04.6	6
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая	6	Мастер производственного обучения	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых	В/1.6	6

программу воспитания, и ОППО			средств		
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	В/02.6	6
			Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания	В/03.6	6
			Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	В/04.6	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применяет методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода при решении поставленных задач; УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач; УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм

		права и учета этических ограничений, принятых в обществе
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия; основных видов коммуникаций; основ психологии командной работы, социальной психологии групп; УК-3.2. Оценивает собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействует с членами команды для достижения цели работы; соотносит свои поступки с нормами права и этики; УК-3.3. Способен применять приемы эффективного социального взаимодействия и способы их правовой и этической оценки; коммуникативные навыки
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; функционально-смысловых типов текста, принципов стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковых характеристик типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональной лексики иностранного языка, правил переводов профессиональных текстов; УК-4.2. Ведет беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения; УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Демонстрирует знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их

	этическом и философском контекстах	исторические корни; основных направлений философской мысли; УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; УК-5.3. Способен к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует знания закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента; УК-6.2. Ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути; УК-6.3. Способен к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания роли и места физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средств, методов и принципов физической культуры и спорта; основ организации и ведения здорового образа жизни; основ организации самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.2. Проводит оценку уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планирует и организует систему самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий

		физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь; УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает организационно-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма; правовую основу противодействия терроризма, основные принципы противодействия терроризму; действующие правовые нормы, понятие и признаки коррупции, формы коррупционных отношений; приемы противодействия коррупционному поведению УК-10.2. Умеет выявлять факторы формирования

		<p>экстремистских взглядов и радикальных настроений; соблюдать меры антитеррористической безопасности; выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; УК-10.3. Владеет навыками идентификации проявлений экстремизма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму; способами формирования устойчивой патриотической позиции по вопросам противодействия терроризму; навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционным законодательством</p>
--	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания структуры и содержания нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; оснований и мер ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержания основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда;</p> <p>ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применяет нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами;</p> <p>ОПК-1.3. Использует методы поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методики диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>
Разработка основных	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует знания технологии и

и дополнительных образовательных программ	участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методических основ разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса; ОПК-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносит учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществляет деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ); ОПК-2.3. Проводит анализ ФГОСов, ПС, Квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; владеет методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и(или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ОПК-3.1. Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовых, духовно- нравственных, психолого-педагогических, проектно- методических и организационно- управленческих аспектов организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ;

	стандартов	<p>ОПК-3.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывает программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности;</p> <p>ОПК-4.2. Диагностирует ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p>
<p>Контроль и оценка</p>	<p>ОПК-5 Способен</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания педагогических,</p>

<p>формирования результатов образования</p>	<p>осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общих подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требований нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологии трудностей в обучении, способов их диагностики и психолого-педагогической коррекции; форм и методов организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа;</p> <p>ОПК-5.2. Выбирает, проектирует и применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки, охраняет жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организывает оценочную деятельность обучающихся; выбирает и использует методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся;</p> <p>ОПК-5.3. Способен использовать методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методику интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристик, особенностей применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет методы</p>

	образовательным и потребностями	<p>психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирает, адаптирует и применяет психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирает и применяет формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организует участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять методы анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально- психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методы разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания основ эффективного педагогического общения, риторики, методов и способов медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основ организации учебной (учебно- производственной, практической) деятельности; особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методов и форм взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методик профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методик организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием;</p> <p>ОПК-7.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или)</p>

		<p>их родителями(законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организывает индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использует средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>ОПК-7.3. Применяет приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техники и приемы эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организывает и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики</p> <p>ОПК-9.3. Применяет современные технические</p>

	деятельности	средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--	--------------	--

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
ПК-1 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	<p>ПК-1.1 Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных); формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, креативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных), форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p>
ПК-2 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	ПК-3.1 Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов,

	<p>обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> <p>ПК-3.2 Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения</p> <p>ПК-3.3 Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль подготовки «Дизайн и моделирование одежды» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01.01 «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История России» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Содержание дисциплины «История России» служит основой для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «История родного края» и «История и культура Донбасса» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом

контексте.

Задачи курса:

– приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

– овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

– формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;

– развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

РАЗДЕЛ 7. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА 1945–1984 ГГ.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

Тема 30. Современная Россия и современный мир. СВО.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (52 ч.), практические (64 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (24 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.02 «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к базовой (обязательной) части блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Основы российской государственности и служит основой для освоения дисциплин «Религиоведение», «Культурология».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их

исследования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения;
- способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.;
- формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Финансово-экономический практикум» входит в социально-гуманитарный модуль Б1.О.01 базовой (обязательной) части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов по истории, обществознанию, математике, а также основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины

Цель – финансово-экономический практикум обеспечивает формирование знаний, умений и навыков решения заданий, отражающих содержание экономической науки, а также дающих практический инструментарий для решения важных финансово-экономических вопросов в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) теоретическое освоение обучающимися современных финансово-экономических концепций и моделей на уровне понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

2) изучение обучающимися особенностей применения экономико-финансовых методов для анализа данных статистики;

3) приобретение обучающимися практических навыков применения финансово-экономических инструментов с учетом экономических и финансовых рисков в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции выпускника УК-9.

Содержание учебной дисциплины

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: МИКРОЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА. ОСНОВЫ И МЕХАНИЗМ РЫНКА, ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЦИКЛИЧНОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме.

Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы.

Тема 3. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ФИНАНСЫ. СТРАХОВАНИЕ. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. БАНКИ, ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ.

Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы.

Тема 5. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика.

Тема 6. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ГРАЖДАНИНА

Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан.

Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация обучающихся производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом по теоретической части работы и обоснованием расчетного задания (самостоятельная работа)).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения лекционные (8 ч), практические (16 ч) занятия, самостоятельная работа обучающегося (44 ч) и контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01.04. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной формы

обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «История России».

Служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у студентов общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ИНСТИТУТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Тема 4. Коррупция как социальное явление.

Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.

Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на практических занятиях, тестирования, выполнения письменных заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01.05 «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.01.05.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностных ориентаций, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриота и гражданина, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и их сопряжение с общественным прогрессом.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимое от развитого критического мышления и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- раскрыть фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации,

ценностное обеспечение традиционных институциональных основ, поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятностные внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской государственности в настоящий момент, обозначить перспективы их разрешения;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия?

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на семинарских занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (8 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02.01 «Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.02.01, относится к коммуникативно-цифровому модулю.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, иностранный язык и др.) и служит основой для освоения дисциплины «Риторика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными

понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи;
- расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- сформировать представление об основном категориальном аппарате курса;
- способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК- 4).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Культура письменной речи: систематизация и обобщение орфографических правил русского языка.

Раздел 2. Правописание гласных в корне.

Раздел 3. Правописание согласных в корне.

Раздел 4. Правописание приставок.

Раздел 5. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.

Раздел 6. Лексические нормы русского языка.

Раздел 7. Морфологические нормы русского языка.

Раздел 8. Правописание служебных частей речи.

Раздел 9. Синтаксические нормы русского языка.

Раздел 10. Стилиевое богатство русского языка.

Раздел 11. Культура речи и её основные аспекты.

Раздел 12. Культура научной речи.

Раздел 13. Культура деловой речи.

Раздел 14. Речевой этикет устного делового общения.

Виды контроля по дисциплине: выполнение практических работ, диктант, самостоятельная работа, итоговая контрольная работа. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (44 ч.)

занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02.02. «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в коммуникативно-цифровой модуль обязательной части дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Английский язык (школьный курс)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Технология цифрового образования», «Компьютерная графика в отрасли швейного производства», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров способности применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- в процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов;
- обеспечение студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис);
- создание условий для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков;
- ознакомление студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов;
- формирование толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК- 4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Seasons and Weather.

Тема 2. Meals.

Тема 3. Free Time Activities.

Тема 4. My Native City / Lugansk.

Тема 5. Travelling.

Тема 6. Foreign Languages in our Life.

Тема 7. Holidays and Traditions: Russia.

Тема 8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.

Тема 9. English as a Language of International Communication.

Тема 10. Prominent Personalities of Russia.

Тема 11. Prominent Personalities of English-Speaking Countries.

Тема 12. My Future Career.

Тема 13. My Educational Establishment.

Тема 14. Education in Russia.

Тема 15. Education in the UK.

Тема 16. Education in the USA.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: работа на занятиях, выполнение письменных домашних заданий, тестирования и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена во втором семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (0 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02.03 «Технологии цифрового образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина Б1.О.02.03 «Технологии цифрового образования» относится к коммуникативно-цифровому модулю базовой части дисциплин. Изучается на 1 курсе в течение первого семестра.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Для усвоения дисциплины обучающийся должен обладать базовой подготовкой по информационным технологиям и навыками владения современными вычислительными средствами. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технологии цифрового образования» -

содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач, приобретение систематических знаний и практических навыков использования современных программных систем компьютерной математики.

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы

- обеспечить условия для усвоения студентами представлений о возможностях применения современных компьютерных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности
- сформировать представление о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности;
- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности
- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-9).

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Информатика, как наука.

Тема 2. Устройство компьютера.

Тема 3. Программное обеспечение компьютеров.

Тема 4. Компьютерные сети.

Тема 5. Мультимедийные технологии.

Тема 6. Основы информационной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ; написание контрольных работ; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических задач) – 2 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные занятия (8 ч.), практические

работы (28 ч.), самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02.04 «Компьютерная графика в отрасли швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды», индекс дисциплины Б1.О.02.04.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Необходимым условием для её усвоения являются знания следующих дисциплин: математика, информатика, философия.

Освоение дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин: «Прикладная механика», «Конструирование одежды», «Работа в материале».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование профессионального мышления, получение и углубление практических навыков работы в графических редакторах, знание которых является необходимым условием для профессиональной работы дизайнера с объектами визуально-коммуникативной среды.

Задачи курса:

- выработать целостное представление о теоретических основах построения изображения различных объектов;
- обучить студентов проецированию геометрических фигур, решать метрические и позиционные задачи;
- обучить студентов разнообразным приемам и методам графического отображения;
- ознакомить с основными ГОСТ ЕСКД;
- обучить студентов построению изображений на чертежах;
- подготовить студентов к практическому использованию методических знаний и умений для чтения сборочных чертежей, условностями и упрощениями;
- обучить студентов навыкам выполнения эскизов детали от руки и чертежей с помощью чертёжных инструментов;
- сформировать систему знаний по фундаментальной графически-информационной подготовке с ориентированием на специализированный профиль.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-9).

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации.

Тема 2. Программное обеспечение компьютера общего назначения.

Тема 3. Графические редакторы.

Тема 4. Офисное программное обеспечение.

Тема 5. Специальное программное обеспечение.

Тема 6. Система автоматизированного проектирования швейного предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Основывается на базе дисциплин: биология (школьный курс).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин таких как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», и прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов к формированию знаний и представлений о закономерностях и особенностях возрастного развития ребенка, структуре и функциях различных физиологических систем, а также регуляции функций растущего организма,

Задачи:

– овладеть теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма человека;

– сформировать научное представление о единстве структуры и функции органов и систем организма человека;

– освоить современные методы исследования физического и психического развития ребенка; изучить механизмы регуляции и

приспособления к изменяющимся условиям среды, в т. ч. к условиям обучения, особенности поведения;

– познакомить студентов со стратегическими направлениями охраны здоровья, правилами гигиены и профилактики заболеваний;

– развивать педагогическую культуру студентов, общепрофессиональные и творческие способности.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных (УК-7) компетенций.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация.

Тема 2. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.

Тема 3. Анатомо-физиологические особенности вегетативных систем.

Тема 4. Анатомия и физиология нервной системы. Высшая нервная деятельность.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» входит в базовую часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки Дизайн и моделирование одежды, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии института естественных наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Изучение данной дисциплины основывается на предыдущей дисциплине учебного плана «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» и является необходимой базой для изучения дисциплин «Элективных курсов по физической культуре и спорту» и прохождения педагогической практики.

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» является овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья учащихся, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для

педагога тактики действий в условиях нарушения здоровья в детском коллективе.

Задачи курса

1. Изучить проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп и основные признаки нарушения здоровья ребенка и взрослого.
2. Развить положительную мотивацию сохранения и укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни.
3. Сформировать знания о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
4. Изучить травматические повреждениями, их причины, и меры профилактики.
5. Овладеть практическими навыками оказания доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.
6. Изучить основные инфекционные болезни, их профилактику и карантинные мероприятия.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции выпускника
Универсальных компетенций: УК-8.

Содержание разделов дисциплины

МОДУЛЬ/ РАЗДЕЛ 1.

Тема 1. Проблемы здоровья детей и взрослых.

Тема 2. Показатели популяционного здоровья.

Тема 3. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.

Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и первая помощь при них. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и первая помощь при них.

Тема 6. Неотложные состояния и первая помощь при них (продолжение). Реанимация.

Тема 7. Понятие о смерти и ее этапы, понятие о реанимации. Основные приемы сердечно-легочной реанимации.

МОДУЛЬ/РАЗДЕЛ 2.

Тема 8. Характеристика детского травматизма и его профилактика.

Тема 9. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни.

Тема 10. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ми), ведущими семинарские занятия по дисциплине в следующих формах: письменные домашние задания, решение задач; контрольные работы; тестирование; защита докладов.

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение: письменных домашних заданий, контрольных работ, индивидуальных заданий, теоретических отчетов.

Форма контроля освоения дисциплины. Итоговый контроль по

результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные – 8 ч., практические – 16 ч., самостоятельная работа студента – 44 ч., контроль – 4 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.03 «Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к здоровьесберегающему модулю, входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей университета.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин естественнонаучного цикла для всех специальностей и направлений университета и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых

качеств и свойств личности;

– адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 часа), методико-практические занятия (22 часа), самостоятельная работа студента (44 часа), контроль (4 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.04 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплина» и относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей университета.

Дисциплина реализуется кафедрой Физического воспитания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Задачи учебной дисциплины:

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- подготовка к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Теоретический раздел (лекции) учебным планом не предусмотрен.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1, 4, 6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту трудоемкостью 0 (ноль) зачетных единиц планируется в форме практических занятий, общее количество часов – 340, методико-практические занятия – 328 часов, контроль – 12 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04.01 «Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин общенаучного цикла и служит основой как для освоения социально-гуманитарных, так и освоения профессиональных дисциплин, в частности «Возрастная психология», «Психология воспитательных практик».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины обеспечить фундаментальную подготовку

будущих специалистов, обладающих широким кругозором и разносторонними знаниями в области психологии профессиональной деятельности, формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки в целом и психологии профессиональной деятельности, в частности, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования специального знания для решения практических задач.

Задачи:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, способствующих их профессиональному становлению;
- сформировать общее представление о профессии, психологических особенностях овладения профессией;
- понимать направления решения проблем в сфере их профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологической теории и практики.

Тема 2. Личность в профессиональной деятельности.

Тема 3. Роль основных сфер личности в профессиональном развитии. Роль мотивации, эмоций и воли в становлении профессионала и профессиональной деятельности. Особенности познавательной сферы личности и её роль в профессиональной деятельности. Особенности выполнения профессиональной деятельности в зависимости от типологии личности профессионала.

Тема 4. Склонности к профессиональной деятельности: особенности и диагностика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04.02 «Педагогика профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Педагогика профессионального образования» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции педагога профессионального обучения: «Основы педагогического мастерства», «Методика профессионального обучения», «Дидактика профессионального образования», а также для успешного прохождения педагогической и методической практик, практики в учреждениях среднего профессионального образования, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка к педагогической деятельности в системе профессионального образования, подразумевающая формирование у студентов знаний в области профессиональной педагогики о сущности профессиональной педагогики как отрасли педагогической науки, специфике сущности, целей, функций, принципов, форм, методов и средств обучения, применяемых в системе профессионального образования, актуальных проблемах профессионального образования, необходимых для обеспечения высокой эффективности профессионально-педагогической деятельности, формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных данной программой.

Задачи дисциплины:

- актуализировать и углубить знания и опыт, полученные студентами ранее при изучении психолого-педагогических дисциплин, в частности дисциплины «Введение в педагогическую специальность»;

- сформировать навыки практического применения знаний о сущности, целях, функциях профессионально-педагогической деятельности, принципах, формах, методах, средствах обучения, сущности, целях, задачах и актуальных проблемах профессионального образования;

- сформировать у студентов умения профессионального самообразования;

- формировать мотивацию к профессионально-педагогической деятельности;

- развивать педагогическую культуру, педагогическое мышление, профессиональные и творческие способности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций – ПК-1.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональная педагогика как наука о закономерностях формирования профессионально-личностных качеств в системе профессионального образования.

Тема 2. Основные категории педагогики.

Тема 3. Сущность процесса обучения.

Тема 4. Законы, закономерности и принципы профессионального обучения.

Тема 5. Формы организации учебного процесса.

Тема 6 Методы и средства обучения. Понятия и сущность метода, приема и правил обучения

Тема 7. Урок как основная форма организации профессионального обучения.

Тема 8. Диагностика качества результатов профессионального обучения.

Тема 9. Система профессионального образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание профессионального образования.

Тема 10. Профессиональная деятельность педагога профессионального обучения.

Тема 11. Федеральные проекты, программы, гранты национального проекта «Образование».

Тема 12. Наставничество в системе образования

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (2 семестр), устного экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (28 ч.), практические (56 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (128 ч.) и контроль (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04.03 «История педагогики»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История педагогики» входит в обязательную часть блока Б1.О «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Дизайн и моделирование одежды», а именно в Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль. Индекс дисциплины Б1.О.04.03.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Дисциплина основывается на базе дисциплины «История России».

Дисциплина является основой для изучения следующей дисциплины психолого-педагогического модуля – «Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства»; для «Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», а также дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История педагогики» являются

формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра в вопросах исторического становления и развития педагогической теории, формирование у студентов гуманистически направленного профессионального педагогического мышления, представлений об истории педагогики и образования, педагогическом наследии.

Задачи:

- изучить историю воспитания и обучения, опыт становления и развития педагогических школ;
- показать зависимость целей, задач, содержания, форм и методов воспитания и обучения от определенной исторической эпохи, и уровня социального развития общества;
- формировать умение критически и конструктивно анализировать идеи, концепции, практическую педагогическую деятельность в прошлом;
- выработать гуманистически направленное профессиональное педагогическое мышление на основе ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого;
- осознать ценности мирового историко-педагогического опыта с точки зрения его прогностической значимости.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и в эпоху Возрождения.

Тема 2. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе и США в XVII – начале XXI вв.

Тема 3. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XX в.

Тема 4. Основные направления развития российской школы и педагогической мысли в XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04.04 «Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» входит в обязательную часть блока Б1.О «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль «Дизайн и моделирование одежды», а именно в Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности», «Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования», «Б1.О.04.03 История педагогики», «Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования».

Дисциплина является основой для «Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», а также дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»: осмысление способов эффективной педагогической деятельности, познание путей и средств развития у студентов профессиональной позиции; формирование умения непринужденно держаться в любой аудитории, организовывать и контролировать свое поведение и поведение учащихся, владеть своим эмоциональным состоянием и реакциями, соотнося их с целями педагогической деятельности, педагогическими ситуациями и задачами; воспитание культуры педагогического общения, формирование знаний основ педагогического взаимодействия и умения влиять словом и невербальными средствами на воспитанников, проявляя творческие способности в решении педагогических задач и необходимый уровень личностной готовности к выполнению социальной роли учителя.

Задачи:

– расширить представление студентов о педагогических явлениях, опираясь на профессиональный педагогический опыт, нашедший свое отражение в описаниях событий и явлений из области педагогики, которые встречаются в научной, научно-популярной и художественной литературе;

– научить видеть сущность педагогического явления, даже если оно представлено в необычной форме (сравнивать конкретные факты с педагогической теорией, соотносить педагогическую теорию и явления педагогической практики);

– научить использовать педагогическую теорию как средство анализа и прогнозирования педагогических событий и действий, используя при этом диагностические методики,

– научить осознавать переживания всех участников образовательного процесса, оценивать поведение в разных ситуациях при взаимодействии детей и взрослых; искать индивидуальный стиль педагогической деятельности;

– научить обобщать, алгоритмизировать свои лучшие находки, пытаться не описать собственный опыт, а выделить последовательность шагов, приемов, действий, которые при определенных обстоятельствах

всегда приводят к ожидаемому позитивному результату.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогическое мастерство и его структура

Раздел 2. Основы театральной педагогики и роль системы К.С. Станиславского в подготовке к педагогической деятельности

Раздел 3. Педагогическая направленность личности как условие успеха в педагогической деятельности. Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства

Раздел 4. Мастерство педагогического взаимодействия «учитель-ученик»

Раздел 5. Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности учителя

Раздел 6. Педагогическое мастерство и авторитет учителя.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05.01 «Методы исследовательской и проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в педагогическую специальность», «Введение в специальность (по профилю)» и «Основы педагогического мастерства».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Методика профессионального обучения» и «Дидактика профессионального обучения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методы проектной и исследовательской деятельности» является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, информационное сопровождение исследовательской и проектной деятельности.

Задачи курса:

1. Знание особенностей системного и критического мышления.
2. Умение применять логические формы и процедуры.
3. Умение анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
4. Умение определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
5. Умение оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
6. Владение способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций – УК-1.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Проектная и исследовательская деятельности в свете законодательных актов РФ. Виды и уровни педагогического проектирования.

Тема 2. Проектная и исследовательская деятельность как содержание образования в соответствии с ФГОС среднего полного общего образования.

Тема 3. Типодеятельностное содержание образования. Эмпирические методы научного исследования. Основные понятия, сущность педагогического проектирования.

Тема 4. Проектная деятельность: ее сущность, характеристика субъектов и объектов. Компоненты научного аппарата исследования. Формулирование цели и совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.

Тема 5. Проблематизация и рефлексия в проектной и исследовательской деятельности. Анализ и синтез как методы интеллектуальной деятельности.

Тема 6. Организационные модели включения проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс. Оформление результатов исследования.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****Б1.О.05.02 «Методы математической обработки данных»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина

Б1.О.05.02 «Методы математической обработки данных» относится к обязательной части Б1.О.05 Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой фундаментальной математики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Математика (школьный курс)» и служит основой для анализа в педагогических исследованиях.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методы математической обработки данных» является формирование исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методы математической обработки данных» являются:

- формирование умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц;
- формирование умения сбора и первичной обработки информации для проведения исследований;
- обучение умению осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные этапы методов анализа информации.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы описательной статистики.

Раздел 2. Статистические методы обработки информации.

Виды контроля по дисциплине: зачет – 6 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05.03 «Общественный проект. Обучение служением»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в педагогическую специальность», «Основы проектной деятельности» и служит основой для изучения профильных дисциплин, прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства обучающихся в единстве с профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

– проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

– постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;

– разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

– реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

– подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта; проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в социальное проектирование.

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (32 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю «Дизайн и моделирование одежды» очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических науки регионалистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Религиоведение», «Психология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях; теоретических знаний и практических навыков анализа проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации;

- развить у студента умение выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных групп;

- развить у студента умение формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, на основе базовых национальных ценностей и принципов образовательной системы Российской Федерации;

- формирование гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

- формирование у обучающихся умений по организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Национальная (этническая) политика. Правовое регулирование религиозных отношений

Тема 2. Стратегия государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики

Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений и их совершенствование в современной России

Тема 4. Этническая идентичность. Этнический, этноконфессиональный, идентичностный конфликт и способы его решения

Тема 5. Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа. Воспитание культуры межнационального общения

Тема 6. Этностереотип. Развитие межкультурной компетентности педагога.

Тема 7. Этнокультурное и этноконфессиональное пространство. Воспитание культуры толерантности в соответствии с нормами профессиональной этики

Тема 8. Межкультурная компетентность педагога. Обучение культуре межэтнического общения.

Виды контроля по дисциплине: письменный зачёт в 6 семестре для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.), самостоятельная работа студентов (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.02 «Психология воспитательных практик»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Основы вожатской деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогическая практика (кураторство)», «Семейная педагогика» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере психологии воспитательной деятельности в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания об особенностях организации и методах реализации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания;

- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с

различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сформировать умения, развить навыки организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;

- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;

- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3);

Содержание дисциплины:

1. Введение в психологию воспитательных практик.

2. Технологии воспитания. Традиционные воспитательные практики.

3. Особенности воспитания на разных возрастных этапах.

4. Воспитательные практики нового поколения. Инновационные формы воспитания и их технологии.

5. Роль детского коллектива в воспитании личности.

6. Государственная политика в сфере воспитательной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.03 «Технология и организация воспитательных практик (кураторство)»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (кураторство)» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная

психология»).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология развития личности», «Специальная психология», а также для успешного прохождения педагогической практики и практики в учреждениях среднего профессионального образования, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых в работе куратора, в том числе: способности осуществлять социальное взаимодействие и целенаправленную совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Задачи дисциплины:

- развитие умений и навыков эффективного речевого и социального взаимодействия;
- формирование умения ставить педагогические цели и применять для их достижения педагогически обоснованные содержание, формы, методы, приемы, а также психолого-педагогические технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;
- формирование умения оказывать консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций – УК-3.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ценностные основы воспитательной деятельности.

Раздел 2. Куратор как субъект воспитательной деятельности в образовательной организации СПО.

Раздел 3. Проектирование и организация воспитательных практик в деятельности куратора.

Раздел 4. Нормативно-правовые и концептуальные основы Всероссийского образовательного проекта «Разговоры о важном».

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.04 «Основы вожатской деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Теоретические основы подготовки вожатого» входит в *базовую (обязательную) часть* дисциплин подготовки студентов направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики», «Возрастная психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Технология и организация воспитательных практик (кураторство)», а также для успешного прохождения педагогической практики и практики в учреждениях среднего профессионального образования, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является расширение и углубление знаний бакалавров в области организации и осуществления воспитательной работы в подростковом коллективе учащихся учреждения СПО, направленной на личностное развитие подростков и формирование у них системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление о профессии «вожатый»;
- сформировать комплекс теоретических знаний в области организации деятельности вожатого в детском лагере, специфических направлениях, формах и методах организации воспитательной деятельности в коллективе детей и подростков, возможности их применения в системе среднего профессионального образования;

- содействовать развитию ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с подростками;

- содействовать формированию готовности студентов действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций – УК-3.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История вожатского дела.

Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.

Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Тема 4. Профессиональная этика и культура вожатого.

Тема 5. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.

Тема 6. Содержательно-деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации.

Тема 7. Педагогический потенциал летнего отдыха детей.

Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Действия вожатого в экстремальных ситуациях.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.05 «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в *базовую (обязательную) часть* дисциплин подготовки студентов направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачи: сформировать у студентов комплекс знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества; ознакомить с категориями исследования рынка (маркетинг); изучить основные положения рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса; сформировать у

студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности, мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.

Тема 2. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Тема 3. Технология эффективного трудоустройства и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Психическое и функциональное состояние человека в труде.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций.

Тема 9. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 10. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего образования к трудоустройству.

Тема 11. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 12. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение самостоятельной работы; подготовка доклада (реферата).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.);

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06.06 «Семейная педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина включена в базовую (обязательную) часть предметной подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и реализуется в рамках модуля воспитательной деятельности.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Психология профессиональной деятельности», «Педагогика профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства» и служит основой для изучения дисциплины «Методика профессионального обучения», прохождения педагогических практик, написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний о закономерностях развития личности в семье, а также развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в системе профессионального образования с учетом семейного контекста, взаимодействия с семьями обучающихся и формирования у будущих специалистов готовности к созданию благоприятной семейной среды и гармоничных детско-родительских отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о семейной педагогике как науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и месте в системе педагогических знаний;
- раскрыть сущность, особенности и закономерности семейного воспитания на современном этапе развития общества;
- развить умения анализировать и оценивать типы семейных взаимоотношений, психолого-педагогический климат в семье и их влияние на процесс социализации и профессионального самоопределения молодежи;
- сформировать готовность к педагогически целесообразному, этичному и эффективному взаимодействию с семьей обучающегося в условиях образовательного процесса;
- обучить студентов методам формирования у обучающихся ценностного отношения к семье, браку, родительству, осознанного выбора партнера и ответственного отношения к воспитанию будущих поколений;
- сформировать навыки профилактики семейного неблагополучия;
- сформировать профессионально-личностную позицию педагога профессионального обучения как носителя семейных ценностей и ролевой модели для обучающихся.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы семейной педагогики.

Тема 2. Психолого-педагогические основы взаимодействия с семьей.

Тема 3. Семейное воспитание и профессиональное самоопределение.

Тема 4. Современные вызовы и проблемы семейного воспитания.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.);

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.01 «Методика профессионального обучения»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина «Методика профессионального обучения» входит в *базовую (обязательную) часть* дисциплин подготовки студентов направления «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль: «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики», «Педагогика профессиональной деятельности», «Дидактика профессионального образования».

Является основой для успешного прохождения педагогической и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование умений и навыков методически грамотно и творчески осуществлять педагогический процесс в учебных заведениях системы профессионального образования, ориентируясь на потребность студентов к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению знаний и готовности к внедрению инновационных стратегий обучения.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

1. изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих;

2. изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств;

3. формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения;

4. освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе;

5. получение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла,

6. приобретение опыта внедрения педагогических проектов в учебном процессе;

7. освоение методики научного исследования для решения реальных методических задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций – ОПК-2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания.

Тема 2. Методическая деятельность педагога профессионального обучения.

Тема 3. Характеристика основных компонентов и этапов процесса профессионального обучения.

Тема 4. Постановка целей и задач профессионального обучения.

Тема 5. Методы, средства и формы теоретического обучения.

Тема 6. Методы, средства и формы практического обучения.

Тема 7. Методика разработки контрольного инструментария.

Тема 8. Методика планирования, разработки и проведения учебных занятий.

Тема 9. Разработка и применение средств письменного инструктажа на занятиях производственного обучения.

Тема 10. Текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям.

Тема 11. Методика организации учебной и внеучебной деятельности в условиях образовательных технопарков.

Тема 12. Методика использования электронных средств в профессиональном обучении.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (7 семестр), письменного экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (104 ч.) и контроль (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.02 «Дидактика профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина

«Дидактика профессионального образования» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: ««Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики», «Педагогика профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: ««Методика профессионального обучения», а также для успешного прохождения педагогической, методической практик и практики в учреждениях среднего профессионального образования, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о теории обучения в условиях профессиональной школы, включая методологические, нормативно-правовые, теоретические и практические аспекты.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийную систему дидактики, законы и закономерности, определяющие эффективность процесса профессионального обучения;
- изучить особенности принципов дидактики профессионального образования и правила их реализации;
- изучить методы профессионального обучения, различные подходы к классификации методов профессионального обучения, понятие и классификацию средств профессионального обучения;
- изучить формы организации профессионального обучения как современной модели организации обучения в системе профессионального образования;
- овладеть навыками применения полученных знаний и умений в профессионально-педагогической деятельности (на практике).

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций – ПК-1.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее понятие о дидактике профессионального образования.

Тема 2. Современные модели и формы организации профессионального обучения.

Тема 3. Дидактические основы организации и проведения практики в учреждениях СПО.

Тема 4. Учебно-методическая работа мастера профессионального обучения.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.03 «Высшая математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Методы математической обработки данных», «Технологии цифрового образования», «Прикладная механика», «Электротехника и основы электроники»; приобретенные знания также могут быть полезны в научно-исследовательской работе.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Высшая математика» является формирование систематизированных знаний по математике, необходимых для решения теоретических и практических задач, выработка навыков использования основных методов в ходе математического моделирования различных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и развитие у них системного мышления;
- ознакомление студентов с терминологией и основными математическими понятиями и методами;
- обучение студентов навыкам решения практически ориентированных задач, построения математических моделей реальных процессов;
- подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы;
- овладение студентами достаточным терминологическим и понятийным запасом, необходимым для самостоятельного изучения специальной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных (ОПК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Тема 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Тема 3. Основы математического анализа.

Тема 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.04 «Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является начальным этапом формирования компетенции ОПК-9 в процессе освоения ОПОП и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Общественный проект. Обучение служением», «Методы исследовательской и проектной деятельности», учебных и производственных практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности, предполагающих целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности; владением навыками подготовки проектной документации;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной

работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность проекта и проектной деятельности.

Тема 2. Структура и содержание проекта.

Тема 3. Результаты и оценка проектной деятельности.

Тема 4. Разработка плана проекта.

Тема 5. Организация исполнения проекта.

Тема 6. Контроль исполнения проекта. Завершение проекта. Презентация.

Виды контроля по дисциплине: устный экзамен (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.05. «Введение в специальность (по профилю)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Технология» школьного курса.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Материалы для одежды и конфекционирование», «Основы прикладной антропологии», «Конструирование одежды», «Технология швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Моделирование и художественное оформление одежды», «Организация и управление предприятий швейного производства», знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – содействие формированию у студентов целостного начального научного представления об одежде и швейном производстве, его структуре, генезисе и функционировании.

Задачи:

1. ознакомление студентов с основами швейного производства как области знания об одежде, ее развитии, способах изготовления и значении в жизни современного человека;

2. развитие профессиональной эрудиции, технического мышления и графической грамотности;

3. развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Объекты швейного производства.

Тема 2. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.

Тема 3. Материалы для одежды.

Тема 4. Процесс изготовления одежды.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.06 «Электротехника и основы электроники»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Электротехника и основы электроники» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины «Электротехника и основы электроники» является логическим продолжением содержания дисциплин «Физика» и «Высшая математика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Оборудование швейного производства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электротехника и основы электроники» являются теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию в профессиональной деятельности электрического оборудования, направленная на формирование у будущих мастеров

производственного обучения швейного профиля понимания процессов прохождения электрического тока, принципов преобразования электрической энергии в механическую, формирование у них политехнических знаний; знакомство с методами расчета цепей постоянного и переменного тока с помощью компьютерных технологий, формирование навыков анализа характеристик работы электрооборудования.

Задачи изучения дисциплины «Электротехника и основы электроники»:

- сформировать представления о процессах прохождения электрического тока в проводниках и полупроводниках;
- познакомить с методами расчета цепей постоянного и переменного тока;
- выработать навыки самостоятельного проектирования простейших электрических цепей и электронных схем;
- научить методам исследования режимов работы электрического оборудования;
- познакомить с основными полупроводниковыми приборами, принципом их действия и рабочими характеристиками;
- подготовить обучающихся к практическому использованию полученных навыков и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Линейные электрические цепи.

Тема 2. Магнитные цепи и электрические машины.

Тема 3. Основы электроники.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов) для очной и заочной форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.07 «Прикладная механика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины «Прикладная механика» является логическим

продолжением содержания дисциплин «Физика» и «Высшая математика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Оборудование швейного производства» и «Технология швейного производства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Прикладная механика» являются теоретическая и практическая подготовка студентов к эксплуатации и проектированию отраслевых машин и их механизмов, формирование у будущих специалистов механистической картины мира, изучение принципов преобразования движения и их использования в работе машин и механизмов, формирование политехнических компетенций будущих инженеров-педагогов швейного профиля; знакомство с принципами построения механизмов, видами механизмов, методами их исследования, формирование навыков выполнения проектного и проверочного расчетов деталей машин.

Задачи изучения дисциплины «Прикладная механика»:

- сформировать представление о природе конструкционных материалов, их механических свойствах, методах расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- обучить методикам выполнения расчетов элементов механических систем технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности, расчетам на прочность при статическом и динамическом нагружении;
- познакомить студентов со структурой механизмов, их классификацией, методами анализа и синтеза;
- познакомить с основными деталями машин их классификацией, конструкцией и принципом действия;
- изучить основные механические соединения, методы их расчетов;
- сформировать навыки конструкторской деятельности посредством проектирования передающих механизмов.
- подготовить обучающихся к практическому использованию полученных навыков и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

- общепрофессиональной компетенции (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сопротивление материалов.

Тема 2. Теория машин и механизмов.

Тема 3. Детали машин.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) и лабораторные (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07.08. «Графические основы отраслевых знаний»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Графические основы отраслевых знаний» относится к предметно-методическому модулю учебного плана подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Необходимым условием для её усвоения являются знания следующих дисциплин: математика – исследование функций и построение графика, приближённое решение уравнения; информатика – используются навыки программирования, работы на компьютере; философия – материя и основные формы её существования, познание как отражение действительности, диалектика как учение о всеобщей связи развития.

Освоение дисциплины «Графические основы отраслевых знаний» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин: «Прикладная механика», «Конструирование одежды», «Компьютерная графика в отрасли швейного производства», «Работа в материале».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются научить студентов геометрическому моделированию объектов и процессов, привить им знания, умения и навыки, необходимые для выполнения и чтения чертежей различного назначения и изготовления – как выполненных в карандаше, так и компьютерных; развить логическое и конструктивно-геометрическое мышление, пространственное воображение студентов, способности к анализу и синтезу пространственных форм.

Задачи курса:

- выработать целостное представление о теоретических основах построения изображении различных объектов;
- обучить студентов проецированию геометрических фигур, решать метрические и позиционные задачи;
- обучить студентов разнообразным приемам и методам графического отображения;
- ознакомить с основными ГОСТ ЕСКД;
- обучить студентов построению изображений на чертежах;
- подготовить студентов к практическому использованию методических знаний и умений для чтения сборочных чертежей, условностями и упрощениями;
- обучить студентов навыкам выполнения эскизов детали от руки и чертежей с помощью чертёжных инструментов;

– сформировать систему знаний по фундаментальной графически-информационной подготовке с ориентированием на специализированный профиль.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-9).

Содержание дисциплины:

1 семестр

Тема 1. Введение в курс «Графические основы отраслевых знаний».

Тема 2. Геометрические построения.

Тема 3. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование.

Тема 4. Особенности машиностроительного чертежа.

Тема 5. Виды, разрезы, сечения, выносные элементы.

Тема 6. Эскизы. Конструктивные элементы: назначение, изображение, обозначение.

Тема 7. Резьба: назначение, изображение, обозначение

2 семестр

Тема 1. Неразъемные соединения: назначение, изображение, обозначение.

Тема 2. Разъемные соединения.

Тема 3. Зубчатые передачи.

Тема 4. Схемы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (1, 2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), лабораторные (48 ч.) занятия, самостоятельная работа (81 ч.) и контроль (63 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.09. «История костюма»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе школьного курса истории.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Художественное проектирование костюма», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с предпосылками возникновения костюма, процессом исторической эволюции костюма и

моды, изучение национальных костюмов народов России и мира, создание системы знаний и развитие аналитических и творческих способностей студентов в области предпроектного исследования исторического и традиционного костюма.

Задачи дисциплины:

- изучение существующих в мировой практике видов формообразования исторического и традиционного костюма различных стран и народов от древнего мира до наших дней;
- развитие информационной базы и профессиональных знаний студентов в оригинальных моментах моды, свойственных разным историческим периодам;
- изучение художественно-композиционного построения исторического и народного костюма как творческого источника при разработке современных моделей одежды;
- освоение методов создания художественно-образного решения исторического и традиционного костюма из различных материалов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Происхождение костюма и его эволюция

Тема 2. Исторический костюм Древнего мира.

Тема 3. Исторический костюм Средневековья.

Тема 4. Западноевропейский костюм Нового времени.

Тема 5. Костюм эпохи Возрождения.

Тема 6 Древнерусский костюм.

Тема 7. Исторический костюм как источник творчества при разработке моделей и конструкций современной одежды.

Виды контроля по дисциплине: устный экзамен (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (34 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.10. «Материалы для одежды и конфекционирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины

студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Технология», «Химия» школьного курса. Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Технология швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Моделирование и художественное оформление одежды», знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении курсовых работ и проектов, а также используются в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» является формирование знаний, умений и профессиональных компетенций в процессе изучения основных видов текстильных материалов, особенностей их строения, свойств, основных принципов конфекционирования материалов в пакете изделия. Основное внимание при изучении программного материала направлено на изучение разнообразия материалов для изготовления одежды по волокнистому составу, строению, отделке, а также свойств текстильных материалов и особенностей обработки в швейном производстве.

Задачами дисциплины являются подготовка специалистов, владеющих знаниями и методами оценки качества текстильных материалов, способами обработки результатов эксперимента, навыками работы современной экспериментальной и вычислительной техники, способами решения оптимизационных задач в учебной и профессиональной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение получение и свойства.

Тема 3. Ткацкое производство. Классификация ткацких переплетений.

Тема 4. Механические свойства текстильных материалов.

Тема 5. Физические свойства текстильных материалов.

Тема 6. Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей.

Тема 7. Материалы прокладок и швейная фурнитура. Виды прокладочных материалов и их свойства.

Тема 8. Стандартизация. Сортность материалов.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (121 ч.) и контроль (35 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07.11 «Основы прикладной антропологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность (по профилю)», «Возрастная анатомия и физиология», взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Рисунок и спецкомпозиция», «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Моделирование и художественное оформление одежды», «Основы управления качеством швейных изделий» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы прикладной антропологии» – изучение вопросов построения размерной типологии населения и разработки антропологических стандартов фигур для массового швейного производства.

Задачами дисциплины «Основы прикладной антропологии» являются:

- изучение анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека;
- изучение методов исследования и программ измерений, используемых при массовом обследовании населения;
- изучение принципов проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды;
- изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации;
- изучение вопросов разработки размерных признаков типологии населения, построение рациональных размерных стандартов, шкал размерных типовых фигур.

Дисциплина нацелена на формирование:
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.

Тема 2. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.

Тема 3. Методы исследования размеров тела человека в статике и динамике. Методика исследования размеров тела человека (антропометрия).

Тема 4. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.12. «Оборудование швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в специальность (по профилю)», «Графические основы отраслевых знаний» и взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Технология швейного производства», «Организация и управление предприятий швейного производства» «Электротехника и основы электроники», «Прикладная механика» и др.

Знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Оборудование швейного производства» является изучение технологических и технических характеристик швейных машин и аппаратов, принципа действия их базовых конструкций, производительности, индексации и классификации, а также ознакомление с основами проектирования швейного оборудования и вопросами проектно-конструкторской документации при создании новой техники.

Задачи изучения дисциплины «Оборудование швейного производства»:

- изучение конструкции швейных машин различных типов, их механизмов, кинематики, области применения;
- формирование умений анализировать взаимодействие рабочих органов швейной машины
- изучение правил эксплуатации машин и другого технологического оборудования, применяемого на предприятиях швейной промышленности, в ателье и швейных мастерских.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения об оборудовании.

Тема 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.

Тема 3. Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.

Тема 4. Швейные машины цепного стежка.

Тема 5. Швейные машины полуавтоматического действия.

Тема 6. Роботизированные швейные установки.

Тема 7. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (34 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****Б1.О.07.13. «Рисунок и спецкомпозиция»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина включена в базовую (обязательную) часть предметной подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и реализуется в рамках предметно-методического модуля по профилю.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История костюма», «Графические основы отраслевых знаний».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Моделирование и художественное оформление одежды», «Художественное проектирование костюма», «Введение в специальность (по профилю)», «Основы прикладной антропологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Рисунок и спецкомпозиция» является формирование у будущих педагогов профессионального обучения системы теоретических знаний, художественно-графических умений и практических навыков в области рисунка и специальной композиции, необходимых для профессиональной деятельности в сфере дизайна и моделирования одежды, а также для разработки и реализации образовательных программ и творческих проектов.

Задачи дисциплины

- овладеть основами рисунка и пластической анатомии применительно к изображению фигуры человека и костюма;
- сформировать навыки линейно-конструктивного, тонального и живописного рисования с натуры и по представлению;
- развить способность к визуальному анализу формы, пропорций, фактуры материалов и пластики драпировок;
- изучить законы, принципы и средства композиции в дизайне одежды;
- освоить методы стилизации и трансформации природных и архитектурных форм в эскиз костюма;
- сформировать умение создавать серийные (коллекционные) композиции, объединенные единым образным и стилистическим решением;
- сформировать готовность к организации и методическому обеспечению учебного процесса по основам рисунка и композиции в системе профессионального обучения;
- развить художественно-образное мышление, зрительную память, чувство стиля и эстетический вкус;
- сформировать навыки поиска и обоснования оригинальных композиционных и цветовых решений моделей одежды;
- подготовить к ведению самостоятельной творческой работы и проектной деятельности;
- выполнять рисунки с использованием разнообразных графических приемов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Рисунок в структуре профессиональной деятельности педагога-дизайнера одежды.

Тема 2. Анатомия и пропорции фигуры человека в статике и динамике.

Тема 3. Конструктивный рисунок и линейно-конструктивное построение.

Тема 4. Светотень, тон и фактура в рисунке одежды.

Тема 5. Специфика рисования одежды на фигуре человека.

Тема 6. Основы композиции: категории и свойства.

Тема 7. Формообразование в костюме: от идеи к эскизу.

Тема 8. Цвет в композиции костюма.

Тема 9. Композиционные закономерности ансамбля и коллекции.

Тема 10. Графическая подача проектной документации.

Тема 11. Методика преподавания рисунка и композиции в системе профессионального обучения.

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр), устный экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (22 ч.), лабораторные (50 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (113 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.07.14. «Гигиена одежды»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Материалы для одежды и конфекционирование», «Введение в специальность (по профилю)», «Безопасность жизнедеятельности» и взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Технология швейного производства», «Конструирование одежды» и др.

Знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проектировать и изготавливать швейных изделия с заданными гигиеническими свойствами, которые обеспечивают оптимальный микроклимат под одеждой, хорошее самочувствие человека и сохранение его высокой работоспособности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и практические навыки проектирования одежды с заданными гигиеническими параметрами в зависимости от климатических условий её эксплуатации, физиологических особенностей человека, свойств материалов;
- изучение физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям;
- изучение основных гигиенических принципов проектирования одежды различного назначения, а также современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Теплообмен организма человека с окружающей средой.

Тема 2. Общие гигиенические требования к одежде.

Тема 3. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода и одежды для защиты от теплового воздействия.

Тема 4. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.15. «Основы управления качеством швейных изделий»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность (по профилю)», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Гигиена одежды», взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Моделирование и художественное оформление одежды» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы управления качеством швейных изделий» – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством швейных изделий как неотъемлемой части профессиональной деятельности педагога профессионального обучения (дизайнера одежды), обеспечивающей конкурентоспособность продукции, эффективность производственного процесса и подготовку квалифицированных кадров швейной отрасли.

Задачами дисциплины являются:

– изучить сущность и основные категории управления качеством применительно к швейным изделиям.;

– освоить методы оценки качества швейных изделий: эталонный, органолептический, измерительный, экспертный, социологический.;

– изучить показатели качества швейных изделий (эстетические, эргономические, конструктивно-технологические, надежности) и методы их контроля.;

– научить выявлять дефекты швейных изделий (конструктивные, технологические, текстильные), анализировать их причины и разрабатывать корректирующие мероприятия.;

– сформировать компетенции по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в области совершенствования качества одежды.;

– воспитать ответственность за качество выпускаемой продукции как фактор безопасности потребителя и имиджа бренда.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в управление качеством. Качество швейных изделий как объект управления.

Тема 2. Методы и инструменты контроля качества швейных изделий

Тема 3. Системы менеджмента качества в швейном производстве.

Тема 4. Управление качеством на этапах жизненного цикла швейного изделия. Оценка эффективности.

Виды контроля по дисциплине: устный зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.16. «Технология швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Материалы для одежды и конфекционирование», «Введение в специальность (по профилю)», «Оборудование швейного производства». Знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении курсового проекта и используются в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Технология швейного производства» являются:

- формирование знаний студентов по теоретическим вопросам

технологии швейного производства;

- освоение знаний об основных этапах изготовления швейных изделий и способах соединения деталей одежды;

- изучение поузловой обработки швейных изделий, технологических процессов обработки швейных изделий.

Задачами освоения дисциплины:

- приобретение профессиональных компетенций в области технологии швейного производства;

- ознакомление с характеристикой современных материалов и одежды;

- изучение поузловой обработки изделий из различных материалов и трикотажа;

- изучение методов обработки технологических узлов швейных изделий из различных материалов и трикотажа.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Начальная обработка деталей одежды.

Тема 2. Обработка мелких деталей.

Тема 3. Методы поузловой обработки карманов.

Тема 4. Технологический процесс обработки застежек.

Тема 5. Обработка воротников и соединение их с изделием.

Тема 6. Обработка рукавов, соединение их с изделием.

Тема 7. Технологический процесс обработки и сборки подкладки и утепляющей прокладки.

Тема 8. Окончательная отделка изделий.

Тема 9. Особенности изготовления изделий из искусственных и натуральных кожи, спилка, замши, велюра.

Тема 10. Особенности изготовления изделий из ворсовых материалов, натурального и искусственного меха.

Тема 11. Особенности изготовления изделий из плащевых смесовых и капроновых материалов.

Тема 12. Технология изготовления одежды из комплексных материалов.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного экзамена (6, 7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9,0 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), практические (54 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (177 ч.) и контроль (67 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.08.01 «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в

обязательную часть блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, полученные при изучении школьного курса «Основы безопасности и защиты Родины», основных законов физики, химии, гигиены и биологии.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основой для последующего освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли», прохождения практик.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательного учреждения; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи курса:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-8 выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Безопасность трудовой деятельности.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации.

Тема 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Тема 5. Методы и средства электробезопасности.

Тема 6. Основы пожарной безопасности.

Тема 7. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.

Тема 8. Гражданская оборона.

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.08.02 «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть, дисциплин подготовки студентов по программе подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн и моделирование одежды» очной формы обучения.

Дисциплина «Основы военной подготовки» (далее – дисциплина) реализуется кафедрой спортивных дисциплин.

Дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. К освоению дисциплины привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения обязательной дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков

военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК-8).

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

РАЗДЕЛ 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

РАЗДЕЛ 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

РАЗДЕЛ 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

РАЗДЕЛ 6. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

РАЗДЕЛ 8. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет (устный с отработкой практических заданий) (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– очная форма обучения – лекционные (26 ч.) и практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.01 «Теоретические и практические основы инклюзивного образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю «Дизайн и моделирование одежды» очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой дефектологии и психологической коррекции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология профессиональной деятельности», «Педагогика профессионального образования» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Методика профессионального обучения» для прохождения практики психолого-педагогического модуля.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение студентами знаний о закономерностях и содержании инклюзивного образования, требованиях к его организации в различных учреждениях системы общего образования, методических и практических умений и навыков. Формирование у студентов профессиональной компетентности и психолого-педагогической готовности к использованию полученных знаний и умений по данному курсу в сфере педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в инклюзивном образовании.

Задачи курса:

1. Познакомить с общими и специфическими особенностями развития когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сфер у детей с ОВЗ;

2. Формирование теоретических знаний о развитии идеи совместного обучения детей с нормальным и отклоняющимся развитием в стране и за рубежом, а также задачах и содержании психолого- и социально-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями;

3. Развитие практических умений, необходимых для оказания коррекционно-педагогической помощи человеку с ОВЗ в условиях инклюзии;

4. Развитие личностных качеств, значимых для педагогической деятельности (эмпатии, ответственности, самостоятельности, формирование адекватных форм взаимодействия с ребенком (взрослым) с особыми образовательными потребностями и др.);

5. Вооружение студентов необходимыми знаниями в области педагогических систем образования школьников с нарушениями развития и подготовка к организации коррекционно-развивающего учебного процесса в условиях инклюзии.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание инклюзивного образования.

Тема 2. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 3. Организация инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 4. Организация сопровождения семей воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение письменных домашних заданий, работа на практических занятиях.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.02 «Введение в педагогическую специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины «Введение в педагогическую специальность» служит основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессионально-педагогической компетенции педагога профессионального обучения: «История педагогики», «Основы педагогического мастерства», «Педагогика профессионального образования», «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии профессионального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в педагогическую специальность» является формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, ее проблемах, задачах, характерных особенностях.

Задачи курса:

- сформировать у студентов целостное представление о профессиональной педагогической деятельности педагога в сфере профессионального образования;

- способствовать принятию студентами ценностей и установок профессионального образования, развитию мотивационной готовности к профессиональной и образовательной деятельности;

- ввести в систему профессиональных знаний студентов совокупность ведущих идей, подходов и принципов современного образования;

- развивать учебные умения и навыки поиска информации при освоении психолого-педагогического знания;

- способствовать адаптации студентов к условиям обучения в вузе, усвоению методов самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогическая профессия и личность педагога.

Тема 2. Педагогическая деятельность, ее сущность и характеристика.

Тема 3. Педагогическая культура педагога. Современные требования общества к личностным и профессиональным качествам педагога.

Тема 4. Содержание, структура, формы и методы освоения профессии педагога.

Виды контроля по дисциплине: письменный зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.)

занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.03 «Возрастная психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Возрастная психология» относится к части социально-гуманитарных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.04 Педагогическое обучение (по отраслям), профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин общепрофессионального цикла: «Психология», «Возрастная анатомия и физиология», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность» и других дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для изучения следующих дисциплин: общепрофессиональных и специальных дисциплин психологического направления «Педагогическая этика», «Основы педагогического мастерства», «Психология развития личности», «Психология воспитательных практик», «Специальная психология».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о движущих силах развития и основных новообразованиях психики, возникающих у человека на каждом возрастном этапе, ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания; обеспечение психологической подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности посредством формирования у них ориентировочной основы действий, определяющих основные педагогические функции (дидактическую, воспитательную, развивающую, диагностическую, консультационную, психозащитную, коррекционную, организационную, контролирующую).

Задачи:

- формирование психолого-педагогической компетентности;
- ознакомить с основными проблемами развития, его периодизации и попытками их решения;
- приобретение навыков целостного описания личности с позиции возраста, формирование способности к решению профессиональных задач с учетом возрастных особенностей конкретной личности;
- дать понятие об основных психолого-педагогических технологиях организации учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОТРАСЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

Тема 1.1. Возрастная психология как наука. Психическое развитие и его характеристики.

Тема 1.2. Периодизации психического развития человека. Стадиальность развития.

РАЗДЕЛ 2. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ ОНТОГЕНЕЗА.

Тема 2.1. Пренатальная психология.

Тема 2.2. Психическое развитие ребенка до 1 года.

Тема 2.3. Раннее детство. Закономерности развития и воспитания.

Тема 2.4. Дошкольное детство. Психологическая готовность к школе.

Тема 2.5. Младший школьный возраст.

Тема 2.6. Психология подростка.

Тема 2.7. Психология ранней юности. Психология студенческого возраста.

Тема 2.8. Психология взрослости (зрелости).

Тема 2.9. Геронтопсихология.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****Б1.В.02.01. «Конструирование одежды»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Конструирование одежды» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля по профилю учебного плана подготовки студентов направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн и моделирование одежды.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материалы для одежды и конфекционирование», «Введение в специальность (по профилю)», «Основы прикладной антропологии», «Рисунок и

спецкомпозиция».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию дисциплин швейного профиля имеющих проектную направленность в высших учебных заведениях 2 -3 уровня аккредитации, подразумевающая вооружение будущих мастеров производственного обучения теоретическими знаниями и практическими умениями по конструированию швейных изделий, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных данной программой.

Задачи курса:

1. Изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичной, экономичной, соответствующей направлению моды одежды высокого качества;

2. Подготовка будущих инженеров-педагогов швейного профиля к конструкторской деятельности, обеспечивающей на профессиональном уровне, выпуск высококачественной продукции;

3. Формирование навыков разработки конструкций деталей одежды с учетом современных форм и силуэтов, размеров тела человека, гигиенических требований, свойств материалов, существующих стилей и моды, экономичности расхода материалов, технологичности обработки одежды в процессе швейного производства;

4. Развитие способности выбирать актуальные методы получения разверток деталей одежды, применять адекватные методики конструирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика способов и методов построения чертежей деталей одежды.

Тема 2. Построение схемы чертежа женского плечевого изделия (РДМ).

Тема 3. Конструирование рукавов.

Тема 4. Конструирование воротников.

Тема 5. Особенности построения чертежей конструкций с рукавом реглан.

Тема 6. Особенности построения изделий с рукавами рубашечного покроя.

Тема 7. Конструирование изделий с цельновыкроенными рукавами.

Тема 8. Конструирование жакетов полуприлегающего силуэта.

Тема 9. Конструирование мужского пиджака полуприлегающего силуэта.

Тема 10. Конструирование юбок и брюк.

Тема 11. Классификация лекал по назначению.

Тема 12. Градация лекал деталей одежды.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), практические (58 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (128 ч.) и контроль (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.02. «Работа в материале»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды» и реализуется в рамках предметно-методического модуля по профилю.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Технология швейного производства».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Моделирование и художественное оформление одежды», «Художественное проектирование костюма».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – расширение теоретических знаний и практических навыков по выполнению различных видов отделки одежды, аксессуаров и бижутерии; формирование компетенций обучающегося в области теории и практики дизайна модных аксессуаров и бижутерии, а также развитие навыков технологической обработки изделий для последующей эффективной передачи этих знаний и умений будущим специалистам в системе среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- развитие творческих способностей студентов;
- овладение базовыми знаниями и практическими умениями по отделке одежды и аксессуаров различными материалами;
- ознакомление студентов с особенностями проектирования отдельных видов аксессуаров, их назначения в комплексе одежды;
- получение навыков отделки одежды и изготовления различных аксессуаров и бижутерии с применением современных материалов и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Выбор инструментов и компоновка различных материалов при изготовлении аксессуаров.

Тема 2. Технология изготовления аксессуаров из различных материалов: шарфы, платки, съёмные воротники, галстуки.

Тема 3. Технология изготовления украшений из различных материалов: броши, серьги, ободки и т.д.

Тема 4. Модные аксессуары из кожи, замша и джинса.

Виды контроля по дисциплине: устный зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.03. «Организация и управление предприятий швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Организация и управление предприятий швейного производства» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля по профилю учебного плана.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность (по профилю)», «Основы управления качеством швейных изделий», и «Технология швейного производства», знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства» расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных видов практик, в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства» является формирование базы теоретических знаний по изучению организации производства, труда и системы управления на предприятиях легкой промышленности, а также формирование знаний, умений и навыков в следующих видах деятельности: организационно-управленческой и производственно-технологической в области организации, и планирования производства.

Задачи дисциплины:

- определение стратегии и целей швейного предприятия;
- выбор ассортиментной политики предприятия;
- дать представление об организации и управлении производственными процессами швейных предприятий различных типов;

- ознакомить с нормативными данными по проектированию швейных предприятий;
- обучение использованию методик расчета производственной программы предприятия и др.;
- формирование профессиональных навыков разработки организационно-технологических решений;
- развитие профессионального мышления будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование:
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационная структура предприятия.

Тема 2. Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.

Тема 3. Организация и планирование процесса раскроя материалов. Организация складского хозяйства, подсобно- вспомогательных участков.

Тема 4. Типы применяемых потоков, их характеристика и основы расчета.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.04. «Моделирование и художественное оформление одежды»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды» и реализуется в рамках предметно-методического модуля по профилю.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Материалы для одежды и конфекционирование», «Технология швейного производства», «Конструирование одежды».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Работа в материале», «Художественное проектирование костюма».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических

навыков модификации исходной конструкции изделия, изменения ее модельных характеристик в соответствии с тенденциями моды, основами композиции костюма, свойствами материалов, условиями производства.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о принципах художественного моделирования костюма, о закономерностях построения композиции костюма, пропорциях, влиянии фактуры тканей на восприятие формы и композиционного устройства;
- овладение студентами навыками художественного моделирования форм костюма и его цветового решения;
- повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-педагогической и технической литературой;
- развитие профессиональных и творческих способностей в процессе моделирования и художественного оформления одежды.

Дисциплина нацелена на формирование:

- профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы конструирования швейных изделий.

Тема 2. Виды конструктивного моделирования.

Тема 3. Технология конструктивного моделирования деталей одежды.

Тема 4. Создание формы деталей одежды методом моделирования на плоскости.

Тема 5. Моделирование одежды способом накладки.

Виды контроля по дисциплине: устный экзамен (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.05. Художественное проектирование костюма

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды» и реализуется в рамках предметно-методического модуля по профилю.

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Материалы для одежды и конфекционирование», «Технология швейного производства», «Работа в материале»,

«Моделирование и художественное оформление одежды».

Является основой для прохождения студентами практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Художественное проектирование костюма» является решение творческих задач по созданию художественно-образного облика костюма разнообразного назначения в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о принципах художественного проектирования костюма, о закономерностях построения композиции костюма, пропорциях, влиянии фактуры тканей на восприятие формы и композиционного устройства.

- овладение навыками художественного проектирования форм костюма и его цветового решения;

- повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-педагогической и технической литературой.

- развитие педагогической культуры профессиональных и творческих способностей в процессе проектирования и художественного оформления одежды.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Проектирование костюма как вид художественного творчества.

Тема 2. Методы проектирования костюма.

Тема 3. Средства гармонизации костюма.

Тема 4. Зрительные иллюзии в проектировании костюма

Тема 5. Проектирование единичных изделий, комплектов, ансамблей костюма.

Тема 6. Проектирование коллекции одежды.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01. «История родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Содержание дисциплины «История родного края» является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История родного края» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории России, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

Задачи дисциплины:

– создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганщины, особенностях ее развития, выдающихся деятелях региона;

– формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

– совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.

Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.

Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.

Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.

Тема 5. Луганщина в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)

Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)

Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.

Тема 9. Луганщина в 1991–2024 гг.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «История и культура Донбасса»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Содержание дисциплины «История и культура Донбасса» является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История и культура Донбасса» – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

- сформировать историческую память, культурное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

- усовершенствовать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья.

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.

Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Документационное обеспечение деятельности педагога»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Документационное обеспечение деятельности педагога» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» и служит основой для дальнейшего освоения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить с процессом создания, обработки, хранения и использования документов; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов, используемых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

- познакомить с основными понятиями в области документационного обеспечения управления;
- освоить методы и способы документирования;
- изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД). Организационные документы системы ОРД.

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные

единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Документооборот образовательной организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» и служит основой для дальнейшего освоения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить с процессом создания, обработки, хранения и использования документов; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов, используемых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

- познакомить с основными понятиями в области документационного обеспечения управления;
- освоить методы и способы документирования;
- изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в деятельности образовательной организации.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «История религий России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История родного края», «История и культура Донбасса» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Дизайн и моделирование одежды, очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных конфессий в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины:

– овладеть знаниями о религии как явлении в целом и об отдельных религиях, исторически получивших широкое распространение на территории Российской Федерации.

– изучить основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям Российской Федерации;

– ознакомиться с основами вероучения, культа, организации и формах деятельности религиозных конфессий Российской Федерации;

– развивать умения анализировать исторические религиозные источники и научную литературу;

– получить представление об общем и частном в религиозно-моральных установках религий на территории России.

– ознакомиться с нормативными документами РФ в сфере

национальных и религиозных отношений.

- уметь самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- сформировать веротерпимость, уважение прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать мышление, не допускающее возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие религии, сущность и структура. Религиозность. Религиозный ландшафт России.

Тема 2. Христианство – наиболее распространенная мировая религия. Традиционные православные ценности.

Тема 3. Ислам: формирование и развитие мусульманского религиозного мира. Современный ислам в Российской Федерации.

Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи. Современный буддизм в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыкознания.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Обществознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Религиоведение», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по культурологии, теории и истории мировой культуры, а также воспитание у студентов толерантности, как

основы культуры мышления.

Задачи – определить специфический предмет культурологии в рамках общепhilosophической проблематики, выявить место культуры в системе бытия, исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии, изучить исторические типы культур, развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРОЛОГИЯ КАК СИСТЕМА ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ.

Тема 1. Культурология как научная дисциплина.

Тема 2. Проблемные поля культурологии.

Тема 3. Феноменология культуры.

Тема 4. Культурологические парадигмы и концепции культуры.

РАЗДЕЛ 2. УЧЕНИЕ ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ ТИПАХ КУЛЬТУРЫ.

Тема 5. Первобытная культура.

Тема 6. Культура ранних цивилизаций.

Тема 7. Античность как тип культуры.

Тема 8. Культура средневекового запада.

Тема 9. Арабо-мусульманская культура.

Тема 10. Культура эпохи возрождения.

Тема 11. Европейская культура Нового времени.

Тема 12. Рубеж веков и становление постиндустриального общества.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Риторика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Русский язык и культура речи», «Философия», «История

России» и служит основой для освоения дисциплин «Основы педагогического мастерства», «Методы исследовательской и проектной деятельности» «Теоретические основы подготовки вожатого» и др.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство с законами классической и современной риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством проведения беседы, полемики, дискуссии.

Задачи дисциплины:

- изучение истории риторики;
- определение места риторики в ряду других филологических дисциплин;
- овладение научными методами и приемами риторического выступления и риторического анализа;
- изучение законов риторической деятельности в разных сферах человеческой жизни;
- развитие у студентов лингвистических способностей, а также способностей к самостоятельным исследованиям в сфере творческого использования языка.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Риторика как наука и искусство. Сила слова. Слово в современном мире.

Тема 2. У истоков риторики. Софисты. Риторика Аристотеля, Сократа, Платона, Цицерона, Квинтилиана. Античный риторический идеал.

Тема 3. Традиции русской риторики. Древнерусская риторика. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Риторика Н.Ф. Кошанского. Русский риторический идеал.

Тема 4. Риторическая техника и технологии. Риторический канон. Этапы риторической подготовки. Топика. Профессиональная риторика

Тема 5. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Педагогическая риторика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин

по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Русский язык и культура речи», «Философия», «История России» и служит основой для освоения дисциплин «Основы педагогического мастерства», «Методы исследовательской и проектной деятельности» «Теоретические основы подготовки вожакого» и др.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство с законами классической и современной риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством проведения беседы, полемики, дискуссии.

Задачи дисциплины:

- изучение истории риторики;
- определение места риторики в ряду других филологических дисциплин;
- овладение научными методами и приемами риторического выступления и риторического анализа;
- изучение законов риторической деятельности в разных сферах человеческой жизни;
- развитие у студентов лингвистических способностей, а также способностей к самостоятельным исследованиям в сфере творческого использования языка.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Риторика как наука и искусство. Сила слова. Слово в современном мире.

Тема 2. У истоков риторики. Софисты. Риторика Аристотеля, Сократа, Платона, Цицерона, Квинтилиана. Античный риторический идеал.

Тема 3. Традиции русской риторики. Древнерусская риторика. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Риторика Н.Ф. Кошанского. Русский риторический идеал.

Тема 4. Риторическая техника и технологии. Риторический канон. Этапы риторической подготовки. Топика. Профессиональная риторика.

Тема 5. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

4.3 Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды» практики (учебная, производственная, преддипломная) являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ программы учебной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цели практики:

- закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков поиска, критического анализа и применения информации, использования возможностей информационных технологий в рамках поведения научно-исследовательской работы;
- формирование навыков организации и осуществления самостоятельной научно-поисковой деятельности, постановки исследовательских целей и решения задач по их достижению;
- формирование практических навыков организации и выполнения студенческого научного исследования в сфере профессионального образования и/или профильной отрасли;
- формирование навыков организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с сущностью, типами и видами научно-исследовательской работы;
- ознакомление с современными технологиями и методами поиска, анализа и объективной оценки научной информации, изучение возможностей информационных технологий, применяемых в научно-исследовательской работе;
- ознакомление с методологией и этапами проведения научного исследования: выбор научной проблемы и темы; определение объекта и предмета

исследования, целей и основных задач;

- разработка гипотезы исследования; выбор методов и разработка методики проведения исследования, специальных процессов самого научного исследования; формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение; обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций, внедрения полученных научно-исследовательских результатов в практику;

- ознакомление с основными методами организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 1, УК- 2);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-9).

Содержание научно-исследовательской работы:

- ознакомление со структурой и деятельностью предприятия – базы практики, прохождение инструктажа по технике безопасности;

- составление индивидуального плана практики;

- работа в библиотеке, проведение аналитического обзора педагогической и технической научной литературы в традиционных и электронных источниках в соответствии с индивидуальным заданием;

- написание отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием;

- изучение стандарта библиографического описания Р 7.0.5-2008, составление списка использованных источников по теме индивидуального задания;

- представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике;

- выступление с докладом по результатам проведения научно-исследовательской работы на итоговой конференции.

Виды контроля: зачет (3 семестр).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.О.01.02(У) «Эксплуатационная практика»

Цели и задачи практики

Цель практики – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения швейного профиля, формирование навыков организации производительного труда обучаемых, формирование, закрепление и развитие умений и навыков организации и ведения технологических процессов на предприятиях швейной промышленности.

Задачи практики:

- закрепление и совершенствование навыков разработки швейных изделий;
- освоение правил и методов работы с технологическими картами, ознакомление и формирование умений составлять отчетную документацию;
- отработка умений эксплуатации швейного оборудования и технологической оснастки швейного производства, умений наладки, эксплуатации и проверки точности швейного оборудования, автоматизированных систем и технологической оснастки в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и личной гигиены работников;
- приобретение навыков организаторской работы в коллективах.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 1);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9).

База практики: швейная мастерская кафедры технологий производства профессионального образования / учебно-производственный отдел «Обслуживающие технологии» Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» .

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ**программы производственной практики
Б2.О.02.01(П) «Педагогическая практика (по профилю)»****Цели и задачи практики**

Цель проведения практики – ознакомление студентов с профессионально-педагогической деятельностью, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки.

Задачи практики:

- ознакомление с направлением деятельности учебного заведения, его задачами и функциями;
- ознакомление с работой профессионального учебного заведения;
- формирование представления о современном профессиональном учебном заведении;
- ознакомление с организацией и содержанием труда преподавателя специальных дисциплин, мастера профессионального обучения;
- ознакомление с опытом работы преподавателей специальных дисциплин и

мастеров профессионального обучения;

- ознакомление с учебной и производственной документацией, правилами ее оформления;

- ознакомление с профессиональной литературой, которая находится в библиотеке учебного заведения;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 3);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7);

- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (5 семестр).

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Б2.О.02.02(П) «Педагогическая практика (методическая)»

Цели и задачи практики

Цель практики – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение методами методической деятельности;

- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;

- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;

- углубление и закрепление теоретических знаний бакалавров;

- развитие у будущих педагогов профессионального обучения педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;

- развитие профессиональной культуры; выработка основ владения

педагогическими технологиями и педагогической техникой;

- обучение методам изучения и анализа педагогического опыта и применения его в педагогической деятельности;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

- выработка умений осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся;

- овладение бакалаврами методикой изучения обучающихся и коллектива учебной группы; развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;

- профдиагностика пригодности к избранной профессии; изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, передового и нетрадиционного опыта.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-3);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7);

- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.О.03.01(У) «Технологическая практика (проектно-технологическая практика)»

Цели и задачи практики

Цели практики – формирование профессиональных компетенций в области проектирования, изготовления и методического сопровождения технологических процессов в швейном производстве и образовательных организациях среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Задачи практики:

1. Изучение структуры и технологического цикла швейного предприятия (или мастерской образовательного учреждения).

2. Освоение технологических операций по изготовлению швейных изделий (от раскроя до финальной отделки).

3. Формирование навыков работы с нормативно-технической документацией (ГОСТ, ОСТ, ЕСКД, ЕСТД).

4. Развитие умений разрабатывать технологическую документацию и учебно-методические материалы для профессионального обучения.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 3, УК-4);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8, ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

База практики: учебно-производственный отдел «Обслуживающие технологии» или швейная мастерская кафедры ТПиПО Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», предприятия профильной отрасли промышленности.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость практики: 3,0 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики Б2.О.03.02(П) «Научно-исследовательская работа»

Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель практики – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения через освоение педагогической деятельности.

Задачи практики:

- выработка практических навыков выполнения НИР;
- освоение работы с библиографическими источниками и патентными с привлечением современных информационных технологий;
- формулирование актуальности, проблемных ситуаций, целей и задач исследования;
- ознакомление с необходимыми методами исследования и выбор из них наиболее подходящих, исходя из задач конкретного исследования;
- изучение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

– обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10);

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9);

– профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (8 семестр).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Б2.О.04.01(П) «Педагогическая практика (кураторство)»

Цели и задачи практики

Цель проведения практики:

– формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении;

– получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в учреждениях СПО.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с особенностями методической, воспитательной, учебной работы в учреждениях СПО.

2. Изучение учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин профессионального цикла.

3. Приобретение навыков организаторской и воспитательной работы в учебных коллективах.

4. Приобретение практических навыков проведения практических и лабораторных работ со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики.

5. Формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной

деятельности в колледже.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-3);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Б2.О.04.02(П) «Практика в организациях среднего профессионального образования»

Цели и задачи практики

Цель практики – формирование навыков выполнения профессиональных функций педагога профессионального обучения в соответствии со спецификой профессионально-педагогической деятельности в учреждении среднего профессионального образования, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки.

Задачи практики:

- формирование навыков организации и осуществления профессиональной деятельности преподавателя специальных дисциплин, мастера профессионального обучения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки;
- совершенствование навыков разработки учебно-планирующей документации, входящей в состав основных и дополнительных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена для профильной отрасли;
- совершенствование навыков осуществления профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

– закрепление навыков осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.

Практика нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-2, УК-3, УК-6);

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7);

– профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Б2.О.04.03(П) «Педагогическая практика (наставническая)»

Цели и задачи практики

Цель практики – формирование и развитие у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности, а также приобретение опыта наставничества и работы с обучающимися.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для преподавания специальных дисциплин профиля;
- овладение методиками преподавания и современными образовательными технологиями;
- развитие педагогического мастерства и творческого потенциала;
- приобретение опыта работы с обучающимися разного возраста и уровня подготовки;
- развитие навыков наставничества и руководства учебной деятельностью;

- формирование навыков планирования, организации и контроля учебного процесса;

- развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1, УК-3);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3);

- профессиональных компетенций (ПК-1).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.О.05.01(У) «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)»

Цели и задачи практики

практика проводится в *целях* получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, а именно: обучить студентов эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной обработке текстильных материалов; ознакомить студентов с основами организации технологического процесса поузловой обработки швейных изделий; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами практической деятельности; сформировать у студентов творческий подход к решению проблем, возникающих в процессе практической подготовки.

Задачи практики:

- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса (ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций);

- формирование умений и навыков по разработке технологических процессов обработки отдельных узлов швейных изделий;

- обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически

целесообразных способов изготовления деталей и узлов швейных изделий;

– формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

Практика нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-2; УК-8);

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-8; ОПК-9).

База практики: кафедра технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость практики: 3,0 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.О.05.02(П) «Эксплуатационная практика»

Цели и задачи практики

Цель практики – формирование у студентов практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

– изучение технологических процессов, используемых в швейном производстве;

– освоение методов работы с различными материалами, изучение свойств различных тканей и материалов, используемых в швейном производстве, а также осваивание методов их обработки и применения в зависимости от назначения изделия;

– контроль качества готовой продукции, научиться контролировать качество готовой продукции на соответствие требованиям стандартов и технических условий;

– развитие творческого мышления и художественного вкуса, научиться анализировать тенденции моды, разрабатывать эскизы новых моделей одежды, коллекций, отвечающих современным требованиям рынка, а также оформлять презентации своих работ;

- формирование профессиональной ответственности и дисциплины, научиться работать в коллективе, соблюдать правила техники безопасности, выполнять задания в срок и нести ответственность за качество своей работы;

- отработка навыков самостоятельной работы с технико-технологической документацией, ознакомление и формирование умений составлять отчетную документацию.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 1);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8, ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: учебно-производственный отдел «Обслуживающие технологии» Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», швейная лаборатория кафедры технологий производства и профессионального образования, предприятия профильной отрасли промышленности.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость практики: 6,0 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики Б2.О.05.03(Пд) «Преддипломная практика»

Цели и задачи практики

Цель практики – систематизация, закрепление и расширение в ходе практической деятельности знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при обучении бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»; сбор необходимой и достаточной информации теоретического и эмпирического характера для подготовки выпускной квалификационной работы; овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении сформулированных в выпускной квалификационной работе вопросов.

Задачи практики:

- ознакомление с возможностями профессиональной образовательной организации, на базе которой проводится преддипломная практика, обеспечивающими сбор, накопление и получение необходимой и достаточной научной, научно-методической, эмпирической информации для написания выпускной квалификационной работы;

- анализ и обобщение эффективного педагогического опыта, использование его в предстоящей профессионально-педагогической деятельности;
- составление глоссария и списка литературы для выполнения выпускной квалификационной работы;
- сбор нормативно-правовых актов и документов, необходимых для выпускной квалификационной работы, и их педагогический, социально-правовой и иной анализ;
- составление развернутого плана выпускной квалификационной работы;
- сбор эмпирического, практико-методического, диагностического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение педагогического наблюдения, педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике:

Для комплексного оценивания результатов практики студенты должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальный план-задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- характеристику на студента-практиканта, заверенную руководителями практики;
- отчет о прохождении практики, содержащий методические материалы, разработанные согласно плану-заданию, индивидуальное исследовательское задание, выполненное в рамках темы ВКР;
- доклад для выступления студента на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (8 семестр).

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
Б2.В.01(У) «Профессионально-квалификационная практика»

Цели и задачи практики

Цель – закрепление и конкретизация теоретических знаний на практике, приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей в системе среднего профессионального образования; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи практики:

- совершенствование теоретических знаний, установление связи теоретических знаний с практической деятельностью педагога профессионального обучения в соответствии с видами профессионально-педагогической деятельности;

- овладение компетенциями, связанными с организацией и осуществлением учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОУ СПО, анализом профессионально-педагогических ситуаций;

- развитие личностных качеств, необходимых педагогу профессионального обучения в его профессиональной деятельности;

- освоение педагогических технологий обучения и развития личности обучающихся в рамках образовательного процесса профессионального учебного заведения;

- создание условий для развития способностей и самореализации студента, для формирования его собственного стиля деятельности;

- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; УК-9);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9);

- профессиональных компетенций (ПК-1).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (3, 4 семестры).

Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 324 часов, 6 недель.

4.4 Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

АННОТАЦИЯ рабочей программы факультативной дисциплины ФТД.01 «Библиография»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного рационального поиска, сбора, учета, анализа, обработки и использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, освоение правил оформления справочно-библиографического аппарата результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, в том числе и выпускных квалификационных работ

Задачи дисциплины:

- научиться свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями;

- научиться оформлять курсовые, дипломные и другие научные работы в соответствии с требованиями ГОСТа;

- научиться применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;

- научиться применять справочно-поисковый аппарат библиотеки в самостоятельной работе;

- научиться работать в сфере использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, ЭБС, ЭБ).

Факультативная дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1).

Содержание факультативной дисциплины:

Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат.

Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

Виды контроля по факультативной дисциплине: –

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 6 часов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Дизайн и моделирование одежды» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр: технологий производства и профессионального образования; истории Отечества; философии; экономики; политических наук и регионалистики; русского языкознания и коммуникативных технологий; теории и практики перевода; информационных образовательных технологий и систем; лабораторной диагностики, анатомии и физиологии; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; физического воспитания; психологии; педагогики; фундаментальной математики; социологии и организации работы с молодежью; высшей математики и методики преподавания математики; дефектологии и психологической коррекции; документоведения и архивоведения; культурологии и музыкознания, а также военной кафедры и научной библиотеки.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 75,8 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 72,8 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 12,8 %.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в

Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию)

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных,

электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха;
- проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся для устранения причин и условий, способствующих их радикализации;
- формировать антитеррористическое мировоззрение обучающихся.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений **(Приложение Г)**.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а также студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные

увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические

динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе. Также ведется работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий,

основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №3. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (при наличии).

